

Les ateliers se déroulent en deux temps :

- Un temps de **visite du musée**
Animé par des intervenants du site
- Un **rallye livre** autour du tri des animaux
Animé par des animateurs

Visite du musée

Responsable : Mathilde Carton Mathilde.CARTON@mairie-nantes.fr

Visite du musée par les animateurs du site

Atelier

Principe de base de l'animation :

L'idée principale de l'animation est de permettre la mise en évidence des systèmes de tris et de classements pouvant exister en marge de la classification phylogénétique.

Depuis toujours on a voulu trier les choses qui nous entourent, animaux, plantes, etc. Pourtant il existe autant de classifications et de tris qu'il existe de critères pris en compte.

C'est pourquoi nous avons décidé de mettre en place un temps d'animation autour du classement et du tri des espèces et plus particulièrement des mammifères.

Public :

8 à 15 ans

Pour un groupe d'environ 20 enfants.

Objectifs de l'animation :

- Découvrir les spécificités des mammifères.
- Jouer avec un espace documentation et apprendre à chercher dans les livres.
- Imaginer et appréhender des notions de tri et de classement en fonction de critères choisis.

Déroulement :

Mettre les enfants par deux ou trois en fonction du nombre d'enfants (dans la mesure du possible essayer de ne pas dépasser les 5 ou 6 groupes d'enfants).

Pour la mise en équipe les faire piocher des familles de mammifères dans un chapeau qui peuvent être classés en fonction du régime alimentaire (périsso-dactyle, chiroptères, xénarthres, marsupiaux, proboscidiens, lagomorphes).

Prévoir 3 vignettes de chaque ordre avec une image pour que les enfants puissent se retrouver et former les équipes.

Marsupiaux : Kangourou

Proboscidiens : Eléphant

Xénarthres : Tatou

Chiroptères : Chauve Souris

Périssodactyles : Cheval

Lagomorphes : Lapin

Ensuite une fois la mise en équipe faite, on lance les groupes sur une série de questions. Ces questions devront amener les groupes à chercher dans les réponses dans les livres mis à disposition. Ces questions ne portent que sur les mammifères. Pour toute question bien répondue, le groupe obtient la vignette de l'animal correspondant.

5 questions et 5 vignettes par groupe.

Ils exécutent un premier tri sans contrainte, faire un regroupement. (2 minutes)

On fusionne les 6 équipes en 2 groupes. Les enfants obtiennent une contrainte de tri par équipe (régime alimentaire).

Enfin si on a le temps une dernière étape, en grand groupe, avec la contrainte de trier par habitat.

Entre chaque temps on a un temps de retour entre les groupes pour synthétiser les différents tris proposés.