



Synthèse des premières Assises nationales des Exposciences 2013

Astu  Sciences



Table des matières

Préambule	3
■ Exposciences nationale et internationale	5
■ Exposciences numérique.....	5
■ L’interculturel dans nos Exposciences.....	6
■ Regards croisés.....	6
■ Scénographie	7
■ Publics	7
Synthèse de Pierre Bonton et Jean-Claude Guiraudon, Présidents d’Astu’Sciences et du Cirasti	9
Conclusions	10
Ils ont contribué aux Assises... ..	13

Préambule

Le **CIRASTI s'inscrit** dans une large filiation:

- L'éducation et la culture populaires,
- Les activités de loisirs scientifiques amateurs et les travaux péri scolaires,
- La communication et la médiation scientifique, technique et industrielle,
- Les échanges internationaux.

Ce sont de ces horizons que sont venues les diverses organisations associées à l'aventure en 1985 des Assises Internationales de l'Animation Scientifique et Technique de Toulouse dans le cadre de l'année mondiale de la jeunesse décrétée par l'UNESCO.

Dans notre monde d'aujourd'hui où tout est le résultat de recherches, de développements, d'applications et d'industrialisation, le CIRASTI affirme:

- La nécessité pour les jeunes d'accéder aux **pratiques scientifiques techniques pour tous** est d'ordre social, citoyen et politique,
- Dans ces phases d'apprentissage pour l'acquisition des **savoirs faire et des savoirs être**, les aspects **méthodologiques raisonnés**, la **formation à l'esprit critique**, la **pensée rationnelle** et tout ce qui participe à la construction de représentation et d'opinion nécessaire à l'exercice de la citoyenneté sont à privilégier.

30 ans après la création du CIRASTI, alors que le nombre des Exposciences françaises décroît et à l'heure de la réforme des rythmes scolaires, les acteurs des CCSTI et de l'éducation populaire se sont réapproprié le dispositif et se sont réunis les 25, 26 et 27 avril 2013 à Clermont-Ferrand autour des **premières Assises nationales des Exposciences**. Venant de toute la France et des DOM, plus de 80 acteurs et partenaires des Exposciences, dispositif national phare de l'animation scientifique depuis 1985, se sont réunis pour des journées d'échanges constructives, et conviviales. A ce jour, **il nous faut réfléchir à :**

- Dégager les propositions post Assises ;
- Diagnostiquer les nouveaux enjeux et défis du dialogue entre sciences et société ;
- Réfléchir en quoi certains fondamentaux des Exposciences continuent de répondre avec efficacité aux évolutions ;
- Mettre en exergue le réseau international des Exposciences ainsi que son réseau complet dans l'hexagone et ultra marin.

Au vu de :

- Moderniser les Exposciences, les rendre attractives pour les structures et aptes à répondre aux mutations sociales et scientifiques,
- Répondre aux enjeux contemporains tel le numérique dont le CIRASTI a fait un véritable challenge en démultipliant les possibilités de création d'expérimentations collectives dans le cadre des Exposciences.

C'est l'enjeu de l'avenir du CIRASTI.

Synthétiser les **Assises nationales des Exposciences**, c'est témoigner de la richesse des échanges qui ont eu lieu lors de ces trois journées à Clermont-Ferrand. Six axes ont été choisis :

- L'Exposciences nationale et internationale,
- L'Exposciences numérique,
- Expérience interculturelle,
- Les projets Regards croisés,
- La Scénographie,
- Les publics,
- La démarche de projet.

■ Exposciences nationale et internationale

L'Exposciences nationale accueillera à Nantes en 2015 plus de 200 projets scientifiques et techniques réalisés et présentés par des enfants, des adolescents et des jeunes issus des départements métropolitains et ultra marins français. Dans la volonté **d'ouverture internationale** et la perspective de relancer la dynamique de participation aux Exposciences internationales, des participants d'autres pays seront invités.

Fenêtre ouverte sur l'excellence des acquis et des innovations, l'Exposciences nationale, particulièrement scénographiée, mettra l'accent sur **l'accompagnement des projets** et la diversité des participants. Elle leur donnera les moyens de coopérer dans une approche interculturelle.

La relance de l'Exposciences nationale s'inscrit dans une vision à long terme, répétée tous les trois voire cinq ans.

Ancrée dans son temps, l'Exposciences nationale 2015 sera **physique autant que numérique** : les échanges, les rencontres comme la valorisation des projets seront accessibles y compris pour les participants présents.

Les enjeux stratégiques

- L'Exposciences nationale doit impérativement assurer **reconnaissance, notoriété et lisibilité** aux Exposciences et plus généralement aux pratiques actives d'éducation populaire aux sciences et par les sciences.
- Elle offre aux innovations territoriales et issues des Assises le terreau pour faire germer l'Exposciences idéale.
- L'Exposciences nationale sera structurante ou ne sera pas (pour (re) mobiliser ses membres fédérations nationales, pour valoriser ses collectifs territoriaux, pour se diffuser dans les régions non couvertes et donc pour le CIRASTI lui-même).

Les perspectives opérationnelles

- Définir avec le comité d'organisation le cahier des charges Exposciences nationale comme suite à donner des Assises 2013.

- Faire valider cela par les membres et obtenir leur engagement.
- Au printemps 2014 au plus tard, la faisabilité doit être arbitrée et le projet lancé.
- Concernant les Exposciences internationales, il faut d'abord redonner aux organisateurs le goût et les moyens de mettre en œuvre des projets **ouverts à l'international**.

■ Exposciences numérique

Le numérique est une réalité et une opportunité. Il porte une **dimension éducative** (apprendre à s'en servir pour favoriser la créativité, l'expression de soi, et mieux communiquer avec les autres) mais il offre aussi la possibilité aux Exposciences de trouver d'autres modes d'organisation pour ses manifestations, d'autres manières de préparer et d'échanger autour des projets des jeunes et porte en lui une formidable capacité à compiler, organiser et mettre en valeurs les actions menées.

Les enjeux stratégiques

L'idée de l'Exposciences numérique, c'est d'abord l'idée d'une permanence, d'une visibilité accrue mais c'est surtout un **nouveau mode de production de projets de jeunes** et un **nouvel outil au service des animateurs** qui accompagnent ces projets (ressources, contacts, échanges, tutoriels, fiches pédagogique, idées de projets, réseau élargi ...).

L'atelier a permis de citer des points de vigilance. Les craintes que le virtuel « remplace » l'aspect humain d'un projet collectif a souvent été cité ; des questions d'ordres techniques ou de choix technologiques également, notamment pour évoquer le rapprochement, la fusion ou l'abandon de l'expérimentation menée en Auvergne, par rapport aux propositions portées par le projet déposé à ESTIM Numérique et qui venait juste d'être lauréat, ont constitué l'essentiel des échanges.

Les perspectives opérationnelles

- Mettre en place le comité de pilotage du projet Exposciences numérique. Ce comité devra être représentatif de tous les membres du CIRSTI et sera chargé de la promotion, gestion, évolution et pérennisation du projet.
- Promouvoir le projet Exposciences numérique auprès de toutes les fédérations nationales membres du CIRSTI et discuter du cadre d'action et d'intervention de chacune d'entre elles.
- Réaliser un retour d'expérience du projet Exposciences numérique auvergne. Les enseignements qui en résulteront en termes de mise en œuvre du projet et d'usages des jeunes permettront d'ajuster et de faire évoluer le projet Exposciences numérique national.
- Intégrer et valoriser les expérimentations axées sur le numérique, portées par les membres du CIRSTI.

■ L'interculturel dans nos Exposciences

Les échanges interculturels internationaux permettent de créer des liens, au sein d'une Exposciences, entre des jeunes, vivant dans un pays étranger, et des jeunes français. La réalité des projets interculturels portés dans les Exposciences amèneront l'envie **d'oser la démarche et l'échange de projets scientifiques au-delà de nos frontières.**

Les enjeux stratégiques

Il faut :

- Prendre en compte la parole de l'enfant et envisager une médiation entre les enfants, les animateurs et les adultes sur la compréhension de chacune des cultures ;
- Permettre à chaque groupe de s'approprier les différentes règles de fonctionnement du pays d'accueil ;
- Éviter les provocations qui pourraient amener le groupe dans une incohérence à mener le projet à terme ;

- Prendre en compte la difficulté de l'espace temporel dans la réalisation du projet.

Les perspectives opérationnelles

Il faut :

- Lancer un travail commun avec le CIRSTI et les collectifs sur l'élaboration et la construction d'un **guide multimédia**. Cet **outil ressource** pour les projets interculturels permettra au porteur de projet d'avoir des pistes solides pour enclencher son action dans une efficacité optimum. Dans un souci d'efficacité, le guide multimédia devra donner des garanties de fiabilité avec des données mise à jour par le CIRSTI.
- Rencontrer des **ONG**, se rapprocher des **Centres culturels français** à l'étranger et aller en France à la rencontre des comités de jumelage.
- Réaliser un travail en commun sur la création d'une production de communication par l'intermédiaire du multimédia et de valoriser cette production dans chaque territoire d'échange.
- Etablir le lien entre les projets d'enfants et d'éventuels prolongements économiques (exemple : imaginer les débouchés techniques au projet de four solaire présenté par les enfants du Bénin à l'Exposciences de la Roche sur Yon).

■ Regards croisés

Par le biais des conventions pluriannuelles d'objectifs avec le ministère de la Culture et de la Communication de 2002 à 2012, le CIRSTI a d'abord renforcé le collectif et donc la visibilité de ses événements en créant le **Printemps des Exposciences**. Il a simultanément modifié la silhouette et les contenus des Exposciences principalement en utilisant le programme **Regards Croisés**, actions visant à aborder la Science par la philosophie, la sociologie et des approches relevant de l'imaginaire.

Les enjeux stratégiques

Il a été rappelé que:

- Les projets Regards croisés, visent à associer à la démarche scientifique stricto-sensu une approche philosophique, artistique, sociétale, en permettant un exercice de pensée impliquant **l'intelligence et le sensible**, au fin d'enrichir la réflexion et le regard de chacun.
- Ces projets participent d'une démarche de **mise en culture de la science** et des techniques dans une perspective citoyenne qui appelle une co-construction exigeante associant, scientifiques, artistes, penseurs et acteurs des Exposciences.

Les perspectives opérationnelles

Il a été proposé :

- D'associer de manière plus systématique les **accompagnants scientifiques** des Exposciences et des **accompagnants artistiques ou culturels** dont il faudra définir le profil,
- D'impliquer au sein des collectifs exposciences des acteurs issus **d'autres domaines** que celui du champ des sciences et des techniques,
- De repérer au niveau des collectifs et du CIRASTI ce que permettent ces rencontres, ces co-productions pour la qualité de l'Exposciences et pour l'enrichissement des démarches éducatives conduites avec les jeunes.

■ Scénographie

Parcours, animations, décorations, tout est utilisé pour que les jeunes des **Exposciences** se sentent encouragés dans leur travail et mis en valeur dans un ensemble cohérent. Chaque Exposciences est particulière et les organisateurs sont libres d'agir à leur manière. A l'heure d'aujourd'hui, encore très peu de collectifs régionaux prêtent attention à **la scénographie**.

Les enjeux stratégiques

La scénographie, ou l'art de l'organisation de l'espace scénique, est un moyen de mise en valeur de l'Exposciences.

La scénographie permet de :

- Donner une meilleure visibilité aux projets des Exposciences,
- Favoriser un sentiment d'unité au sein de l'Exposciences,
- Créer du lien entre les projets et ainsi d'empêcher le phénomène des stands vides,
- Donner l'envie aux visiteurs de rentrer dans l'Exposciences,
- Mettre en lumière l'aspect convivial des Exposciences,
- Enrichir le rapport Art et Science afin de toucher des publics qu'on n'aurait pas pu toucher autrement. De l'émotion vient la question.
- Intéresser le public par la médiation et le respecter.

Les perspectives opérationnelles

Plusieurs éléments scénographiques remarquables dans les collectifs régionaux ont déjà fait leur preuve :

- **Les parcours** : Ils peuvent être thématiques ou organisés par tranche d'âges, à destination des jeunes ou des publics.
- **La disposition des stands projets** : Par thématiques ou par tranche d'âge. Il faut noter que le mélange permet de ne pas créer de compétition entre les jeunes et met ainsi tous les projets au même niveau d'intérêt.
- **La signalétique** : Elle peut être présentée sous la forme d'un décor (tapis, chemin, couleur, etc.).
- **Lieu de ralliement** : Espaces de repos ou même des espaces où pourraient avoir lieu toutes les animations ponctuelles.

■ Publics

Durant l'atelier, nous avons établi un état des lieux, basé sur des témoignages, expériences concrètes et questionnements. Les Exposciences touchent une diversité de public (partenaires, exposant, visiteurs, ...).

Les enjeux stratégiques

Quatre axes ont été discutés durant l'atelier :

- Que faire pour permettre au plus grand nombre de venir ?

- Quels sont les publics que nous touchons et quels sont ceux à toucher ?
- Comment améliorer les connaissances et les compétences des animateurs, des enseignants, des éducateurs ?
- Comment diversifier les publics participants à l'Exposciences ?

Les perspectives opérationnelles

- Proposer une pluralité d'actions et démultiplier les actions durant l'évènement en des lieux différents de l'évènement,
- Lister les publics que nous touchons actuellement en distinguant participants, publics, visiteurs et acteurs,

- Se rapprocher des structures d'enseignement supérieur
- Proposer des formations d'accompagnement pour enseignants et Animateurs,
- Chaque année proposer des défis aux structures de loisirs et les inviter à venir valoriser leur projet sur les Exposciences ;
- Inviter des animateurs à visiter les Exposciences.
- Inviter régulièrement des publics en formation à participer aux Exposciences (Enseignants, BPJEPS, SP).

Synthèse de Pierre Bonton et Jean-Claude Guiraudon Présidents d'Astu'Sciences et du Cirasti

Les premières Assises des Exposciences se sont déroulées à Clermont-Ferrand du 25 au 27 avril 2013. Si le CIRASTI est à l'initiative, l'organisation est l'œuvre de toutes et tous. En premier lieu des bénévoles qui se cachent derrière toutes les associations d'éducation populaire et qui donnent de leur temps et de leur énergie, un grand merci à elles et à eux. Naturellement un autre grand merci aux permanents des associations, en particulier à Astu'Sciences et à AVIA, et aux collectivités auvergnates (conseil régional, conseils généraux, mairies, universités ...) à l'état (DRRT, Universciences ...) qui nous ont soutenus dans cette aventure. Merci aussi aux deux écoles d'ingénieurs, Polytech Clermont-Ferrand et l'ISIMA, qui nous ont offerts leurs locaux.

Nous avons été accueillis par les représentants des collectivités Auvergnates et en additionnant leurs propos nous retrouvons nos valeurs qui sont celles de l'éducation populaire. Mathias BERNARD (président de l'université Blaise Pascal) a insisté sur le plaisir et la démarche scientifique que nous partageons. Alain BUSSIERE (vice-président au conseil régional Auvergne) nous a rappelé l'effort fait par le conseil régional pour aider Astu'Sciences dans ses missions, il a construit son intervention sur l'importance de l'encre vers tous les territoires qu'ils soient géographiques ou sociales. Il nous a encouragé à maintenir les Exposciences comme une démarche citoyenne. Christian LARROCHE (Directeur de Polytech Clermont-Ferrand) a développé le rôle que nous avons pour contrer la désaffectation des jeunes pour les sciences. Vincent BARRA (Directeur de l'ISIMA) nous a rappelé l'importance de développer les notions « d'apprendre à apprendre » aux jeunes. Alain MARTEL (président du PRES et délégué régional du groupe EDF en Auvergne) nous a souhaité de

riches échanges sur l'animation scientifique à réinventer pour développer encore et encore l'esprit critique et lutter contre l'obscurantisme pour construire le monde de demain, nous avons un devoir de propagation vers les jeunes rajoute-t-il. Eric DUFOUR (Directeur de la DRRT en Auvergne) nous a, lui aussi, encouragé à aller vers des horizons nouveaux, en outre les Exposciences numériques, et d'utiliser comme outil la démarche projet.

Nous avons eu aussi la joie d'avoir Marie-Odile MONCHICOURT (journaliste scientifique sur France INFO) qui a animé une table ronde et a su nous faire profiter de toutes ses expériences. Véronique LAGNEAU (directrice adjointe de la jeunesse, sports et cohésion sociale en Auvergne) a participé à nos échanges et les a enrichi. Claudie HAIGNERE (présidente d'Universcience) nous a envoyé un message audio-visuel que vous retrouverez sur le site. Et sans oublier le zani des congrès (Bernard AVRON) qui a synthétisé et embelli à sa manière nos Assises.

Merci à toutes ses personnalités pour leurs encouragements et leurs aides et surtout un grand merci à vous toutes et tous qui avez participé et qui avez fait le succès de nos premières Assises en proposant vos idées pour le futur des Exposciences.

Pierre BONTON (Président des Assises)

Jean-Claude GUIRAUDON (Président du CIRASTI)

Conclusions

Les Assises ont été marquées par la présence de la plupart des partenaires nationaux et territoriaux, à savoir le Ministère de la Culture et de la Communication, Universcience, la DRJSCS pour le Ministère de la Jeunesse, de la Vie Associative et de l'Éducation Populaire (qui mentionne les actions qui doivent se décliner sur les territoires et l'opportunité de nouveaux PEDT (projets éducatifs de territoire) : les Exposciences y ont leur place), le Conseil régional Auvergne, l'Université de Clermont Ferrand, l'Éducation nationale via la Main à la Pâte et son projet national de maisons des sciences.

Face à ces messages roboratifs et puisque les Exposciences sont plébiscitées et reconnues, il est indispensable dès demain de solliciter des fonds nationaux à la hauteur de l'ambitieux programme du CIRSTI ainsi que pour aider les collectifs régionaux. D'autre part, sans contester la qualité d'actions souvent citées comme proches des Exposciences (concours C'Génial, Olympiades, Faites de la Science, ...), il convient de rappeler que la question d'une « fusion » avec les Exposciences n'est pas d'actualité, car ce qui « semble se ressembler ne se ressemble par forcément ». Nous avons le devoir de réaffirmer les objectifs singuliers des Exposciences (coopération, éducation populaire, méthodes actives, aspect collectif, mixité des participants, ...) au travers de la rénovation des Exposciences amorcée lors de ces premières Assises.

Le programme des Assises nationales des Exposciences

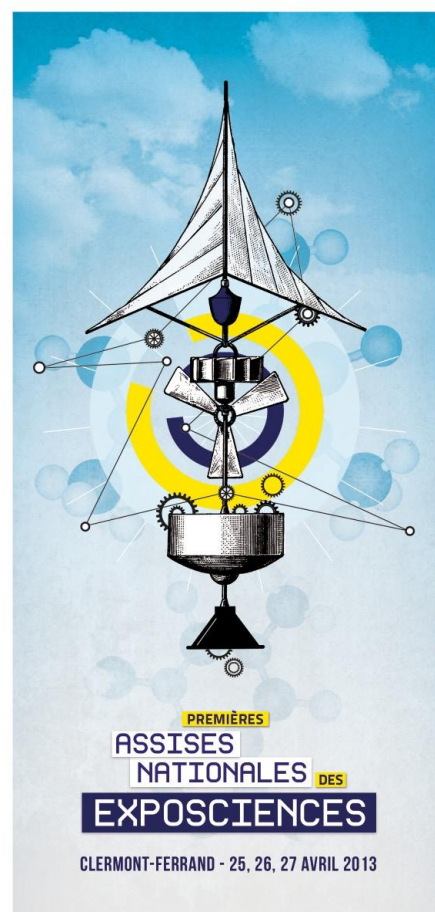
Les 25, 26 et 27 avril 2013 à Clermont Ferrand

"3 JOURS POUR INVENTER LES EXPOSCIENCES DE DEMAIN"

Le but de ces assises est de réunir les acteurs et les partenaires des Exposciences pour faire un grand état des lieux et imaginer les évolutions de ce dispositif.

6 grands thèmes seront abordés :

- **Où** en sommes-nous?
- **La dimension éducative** des Exposciences : quelles sont les valeurs qui nous réunissent les acteurs du CIRSTI?
- **L'organisation et les formes** des Exposciences : Public, programmation, scénographie.
- **L'accompagnement** des projets de jeunes.
- **Les Exposciences de demain** : l'Exposciences numérique, l'Exposciences nationale, la dimension européenne et internationale.
- **Quelles stratégies** pour le développement des Exposciences?



Jeudi 25 avril 2013

Matin : Accueil

12h – 14h : Pause déjeuner

14h : Film

Projection d'un film :
Paroles de jeunes

14h30 : Séance d'ouverture des Assises

Par **Pierre Bonton**, président d'Astu'Sciences
Jean-Claude Guiraudon, Président du Cirasti
Simon Pourret, Adjoint au Maire de Clermont-Ferrand
Avec la présence de représentants du Conseil Régional d'Auvergne et de l'Université Blaise Pascal

15h : Ouverture des travaux

1985-2013 : 27 ans d'Exposciences en France, bilan et prospectives

Présentation générale par **Claude Escot**, Président des Francas Alsace
Présentation de l'Observatoire national des Exposciences par **Jeanne Meurtin**, Chargée de mission au Cirasti

16h : Table ronde

Les Exposciences : quelles valeurs à partager pour un projet ?
Animation par **Marie Odile Monchicourt**, Journaliste à France Info, chroniqueuse scientifique.
Sont invités : **Pierre Pénicaud**, Conservateur en chef du MNHP
Simon Pourret, Adjoint au Maire de Clermont-Ferrand
Oliver Las Vergnas, Chercheur en science de l'éducation

18h30 : Réception mairie de Clermont-Ferrand

20h30 : Soirée spectacle sur le thème Arts et Sciences

Théâtres et Sciences avec les étudiants de l'Université Blaise Pascal
Conte et mathématiques avec la conteuse **Françoise Goigoux**
Si le Bibi de Bobby m'était compté avec **François Fabre**, Chanteur parolier

Vendredi 26 avril 2013

9h : Film

Brefs d'hier
Projection d'images prises durant les travaux

9h15 : Organisation : formes et publics rencontrés pour les Exposciences de demain

Travail par ateliers avec introduction par thème

- La scénographie interactive par **Nicolas Savoye**, Artiste plasticien
- Les outils numériques par **Agnès Payraudeau**, Chargée de communication d'Astu'Sciences et **Agathe Baudelot** du Conseil Général du Puy de Dôme
- La programmation par **Jacques Bouffier**, Représentant de l'OCCE
- Les Publics par **Patrick Chlasta**, Représentant de l'association Exposciences Pays de la Loire

11h : Ateliers : accompagnement de l'origine du projet à sa valorisation

Introduction par **Claudine Martin**, Directrice de l'École des Sciences (LAMAP Auvergne)
Echanges de pratiques sur le thème de l'accompagnement de projet des jeunes

13h : Pause déjeuner

14h : Espace Forum

Présentation de projets d'Exposciences régionales et des associations nationales ainsi que des actions des fondations partenaires. Présentation de l'expérimentation d'Astu'Sciences « Exposciences numérique ».

16h : Ateliers autour de plusieurs grands témoins pour l'Exposciences de demain

- Les Exposciences internationales par **Jean-Claude Guiraudon**, Vice-Président du Milset international
- Les expériences interculturelles dans les Exposciences régionales par **Patrick Chlasta**, Représentant de l'association Exposcience Pays de la Loire
- L'Exposciences numérique par **Babo Babakwanza**, Chef de projet numérique au Cirasti
- Regards croisés : arts et sciences par **Marc Levesque**, Secrétaire général de la FFMJC
- L'Exposciences nationale par **Joël Couteau**, Président de l'association Exposcience Pays de la Loire

19h : Soirée autour d'un buffet convivial

Samedi 27 avril 2013

9h : Film

Brefs d'hier
Projection d'images prises durant les travaux

9h15 : Synthèse des cinq ateliers de la veille

10h : Quelles perspectives pour le développement des Exposciences ?

Animation par **Pierre Bonton**, Président d'Astu'Sciences
En présence de **Fabrice Hubert**, Trésorier et de **Jean-Claude Guiraudon**, Président du Cirasti
Avec la participation de représentants des ministères et d'Universcience
Message de Claudie Haigneré, Présidente d'Universcience.

11h30 : Synthèse par Bernard Avron, comédien, le Zani des Congrès¹

13h: Buffet froid de clôture

Légende :

¹ Le Zani est un personnage de la commedia dell'arte. Il se met au service d'un congrès. Il relate avec humour ce qu'il a vu et entendu à la fin du congrès. Cette intervention prend pour base l'improvisation théâtrale.

Milset : Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique

FFMJC : Fédération Française des Maisons des Jeunes et de la Culture

OCCE : Office Central de Coopération des Ecoles

LAMAP : La fondation La Main à la Pâte

MNHP : Museum d'Histoire Naturelle de Paris.

Synthèse des Assises nationales des Exposciences 2013

Clermont-Ferrand

CIRASTI

Version 6 avec conclusions septembre 2013

Ils ont contribué aux Assises...

Les intervenants (par ordre de passage):

Pierre Bonton (Président d'Astu'Sciences), Jean-Claude Guiraudon (Président du Cirasti), Claude Escot (Président des Francas Alsace), Jeanne Meurtin (chargée de mission au Cirasti), Marie-Odile Monchicourt (Journaliste à France Info, chroniqueuse scientifique), Olivier Las Vergnas (chercheur en science de l'éducation), Pierre Pénicaut (conservateur en chef du MHNP), Nicolas Savoye (Artiste plasticien), Agnès Payraudeau (chargée de communication d'Astu'Sciences), Jacques Bouffier (Représentant de l'OCCE), Patrick Chlasta (Représentant de l'association Exposciences Pays de la Loire), Claudine Martin (Directrice de l'Ecole des Sciences (LAMAP Auvergne)), Babo Babakwanza (chef de projet du Cirasti), Marc Levesque (représentant de la FFMJC), Joël Couteau (Président de l'association Exposciences Pays de la Loire), Fabrice Hubert (Trésorier du Cirasti), Bernard Avron (comédien)

Les rédacteurs de la synthèse:

Jean-Claude Guiraudon, Claudette Duplan (chargée de communication du Cirasti), Arnaud Zohou (directeur de la Rotonde), Hervé Prevost (chargé de mission au Francas), Fabrice Hubert, Marc Levesque, Jeanne Meurtin, Michelle Roynette, Patrick Chlasta, Guillaume Begon (chargée de mission CLRISTAL), Pierre Bonton.

L'équipe organisationnelle:

Jean-François Bourdon (Cirasti), Laure Rougerie (Astu'Sciences), Hélène Brignon (Astu'Sciences), Agnès Payraudeau (Astu'Sciences), Jean-Claude Guiraudon (Cirasti), Jeanne Meurtin (Cirasti), Claudette Duplan (Cirasti).

Les Assises ont été organisées par :



Le Cirasti rassemble 9 associations nationales et 11 collectifs régionaux pour le développement des Exposciences en France



Astu'Sciences rassemble des acteurs éducatifs, culturels qui agit en Auvergne pour le développement de la culture scientifique & technique accessible à tous.

Pour tout contact :

Cirasti
Cité des Sciences, Halle aux Cuirs
2 rue de la Clôture
75930 Paris cedex 19
cirasti@cirasti.org
01 40 05 81 14
www.cirasti.org

