

L'ASSOCIATION EXPOSCIENCE Vendée

Les Francas, La Ligue de l'enseignement (F.O.L. Vendée), l'ACYAQ, le centre Beautour, les petits débrouillards, le Musée du sable, Terre des sciences, l'OCCE, le Cirasti, le Centre Astronomique Vendéen, le REF Union, ainsi que des adhérents individuels.

les francas

ACYAQ

REF

OCCE

LES PARTENAIRES

EXPOSCIENCE Pays de la Loire

SUPER U

MAIF

Région PAYS DE LA LOIRE

BEAUTOUR

terre-des-sciences.fr

OCCE

sphere

MAIF

Région PAYS DE LA LOIRE

la ligue de l'enseignement

Association Musée du SABLE

Centre Astronomique Vendéen

sphere

ministère éducation nationale

MAIF

Région PAYS DE LA LOIRE



Qu'est-ce qu'une exposcience ?

D'origine québécoise, Exposcience existe en France depuis 1985. Elle s'appuie sur l'idée que la culture scientifique peut être partagée par le plus grand nombre et qu'elle se construit dans tous les actes de la vie quotidienne. Exposcience est une manifestation ayant pour ambition de créer des passerelles entre les sciences et les jeunes de tous âges. Pendant 4 jours, des enfants et des jeunes viennent présenter au public leur projet à caractère scientifique, technique ou de découverte réalisé sur le temps scolaire ou de loisirs. Des ateliers de découverte sont également proposés pour tous, jeunes exposants et visiteurs. Ils permettent à chacun de débattre et confronter leurs points de vue sur la science à travers le partage et l'échange.

Qu'est-ce que c'est un projet ?

Un projet Exposcience est l'affaire d'un groupe de jeunes de moins de 25 ans. Ils ont imaginé le projet ou ont été associés à la décision. Dans tous les cas, c'est devenu leur projet. Ils le présentent eux-mêmes au public. Ainsi deviennent-ils ensemble acteurs et metteurs en scène de leur propre recherche. Ce n'est pas le thème qui caractérise l'activité scientifique ou technique, c'est la démarche employée :

- Décision d'un projet (à quoi veut-on aboutir et quand ?)
- Action de recherche pour trouver des solutions (documentation, questionnements et expériences, utilisation de techniques)
- Présentation de son action

Les thèmes ?

Les groupes explorent tous les domaines des sciences et techniques : l'espace, les bateaux, l'univers intrigant des insectes, le vent, etc... Tout est prétexte à piquer votre curiosité ! Vous voulez participer, tester votre dextérité, mettre à l'épreuve votre esprit critique ? Alors, laissez-vous guider par les jeunes qui vous feront manipuler les expériences qu'ils ont réalisées.

LES EXPOSITIONS, LES CONFERENCES, LES ATELIERS, LES ANIMATIONS

B1 LES MÉTÉORITES

Ces météorites présentées ici témoignent de l'histoire riche et tumultueuse de notre système solaire. Elles nous en disent plus sur nos origines et elles laissent imaginer la complexité autour d'autres mondes découverts...ou à découvrir.

B2 EXPOSITION GEORGES DURAND TÉMOIN NATURALISTE

Elle s'attache à retracer l'évolution des pratiques des naturalistes à travers le temps, en présentant une centaine de pièces de la collection de Georges Durand associées de manière ludique à des objets à manipuler et tablettes tactiles. Les techniques, méthodes, pratiques et motivations de Georges Durand sont explorées et reliées à l'évolution du naturalisme au XXe siècle. Les spécimens des collections sont reliés à leur territoire par l'exploration des échelles, des milieux, des habitats, qui permettent à la fois de redonner une dynamique aux éléments naturalisés et de familiariser le visiteur avec la notion de biodiversité, de paysage et de territoire. L'exposition permanente aborde l'apport de premier ordre de Georges Durand à la connaissance, à l'essor naturaliste du XXe siècle et à l'histoire du patrimoine régional.

B3 EXPOSITION "AGRICULTURE ET BIODIVERSITÉ"

6 grands types de paysages caractéristiques de la région sont présentés : milieux ouverts cultivés, marais littoraux, bocage, vallées alluviales de la Loire, vignobles, milieux péri-urbains. L'exposition explore les différentes relations entre l'agriculture et la biodiversité pour chaque paysage. Lieu de rencontre entre ces deux pôles, le paysage est aussi une unité spatiale familière au visiteur, et permet de décliner le sujet dans ses différents enjeux et interactions. Films et diaporamas viendront illustrer le propos pour une véritable immersion dans chaque paysage.

B4 BEAUTÉ FRAGILE

La diversité des papillons de la collection de Georges Durand. C'est une partie des boîtes de papillons, fond principal de la collection du naturaliste vendéen Georges Durand, qui revient à Beautour. S'appuyant sur son patient et rigoureux travail, cette salle d'exposition vous invite à découvrir toute la diversité et la beauté du monde des papillons. Beauté qui reste cependant fragile de par l'âge de certains spécimens, et le déclin que connaissent certaines espèces depuis quelques années. Cette collection est la mémoire d'une nature en partie disparue.

B5 "REGARDS SUR LES PARCS NATURELS RÉGIONAUX"

Au fil des photographies prises dans les Parcs Naturels Régionaux de la région, partons regarder les paysages emblématiques des Pays de la Loire."

Le Cirasti

Le mouvement national des exposciences

(Collectif Inter associatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques et Techniques Internationales) Ce collectif rassemble des associations d'éducation populaire œuvrant pour une culture scientifique et technique pour tous. Son rôle est de coordonner les actions régionales et nationales. Il propose à ces associations des plateformes de réflexion afin d'élaborer des actions inter associatives et partenariales. Il est soutenu dans ses tâches par divers ministères. Le Cirasti : le printemps des Exposciences 2016 en Pays de la Loire manifestation régionale déconcentrée à la Roche-sur-Yon pour le département de la Vendée. A l'international, le Cirasti conduit les délégations françaises aux "Exposcience" Européennes et Internationales.

C CHOCO SCIENCES

David DE CUEVAS le jeudi 28 à 15h00
Olivier SAUZEREAU le vendredi 28 à 15h00
Nicolas MANGOLD le samedi 28 à 15h00

D CHASSE AUX RENARDS

Uniquement le jeudi 28 et vendredi 29
L'expédition Beautour doit ramener à la Serre des renards égarés dans la parc. Cartes, boussoles et radios seront mises à disposition des aventuriers pour mener à bien leur mission.

E PLANETARIUM

Uniquement le samedi 30
Le planétarium vous permettra d'apprécier et de comprendre le spectacle du ciel étoilé. Un membre du Centre Astronomique Vendéen animera cet atelier et répondra à toutes les questions à l'aide d'un planétarium gonflable.

F CONSTRUCTION DE MAQUETTES

Uniquement le samedi 30
Construction de maquettes permettant d'appréhender les proportions des planètes entre elles.

G ELECTRICITÉ IMAGE 3D DE L'ESPACE

Sauf le jeudi après-midi
Initiation aux montages série et parallèle, principe de l'imagerie 3D

H JEUX SCIENTIFIQUES ET FUSÉES À EAU

Découverte d'expériences scientifiques et lancement de fusées à eau

I DES DUNES SUR MARS ?

Grâce aux recherches récentes nous savons qu'il y a des dunes de sable sur la planète Mars. Comment se forme une dune ? Comment ont-elles pu se former sur Mars ? ...

J DÉCOUVERTES D'APPROCHE NATURALISTE

Uniquement le jeudi et vendredi matin
Par une pêche, une récolte, des mesures ou des observations, les participants seront amenés sur les chemins du naturalisme...

K COURSE D'ORIENTATION

Uniquement le jeudi et vendredi après-midi
Une carte, des balises et c'est parti pour découvrir le parc de Beautour

L DJ'TALE RADIO

sauf le jeudi, vendredi et samedi après-midi
Reportages et interviews des ateliers, des organisateurs et du public. Découverte de techniques liées au numérique et travail journalistique

M VOYAGE AU CENTRE DE LA TERRE

Uniquement le matin
ant d'un roman illustré "Voyage au centre de la terre" de Jules Verne, l'atelier propose de parcourir un voyage grâce à des indices et des expériences

N CHANGEMENTS CLIMATIQUES

sauf le jeudi après-midi et samedi
Qu'est-ce que le changement climatique ? Quel impact a-t-il sur l'environnement ? Comment agir ?

O LA VIE DANS L'UNIVERS

Y a-t-il une autre forme de vie dans l'univers ? Comment la détecter ?

P L'EXPLORATION SPATIALE EN IMAGES

Uniquement le matin
Projection de vidéos commentées permettant aux enfants et aux jeunes de mieux d'approprier l'exploration spatiale

Q SCIENCES PARTICIPATIVES

Sauf le samedi après midi
Inventaire des escargots et présentation du site internet vigie nature

R LES PTITS LOUPS

Dans une salle dédiée et aménagée, les animateurs proposeront aux enfants diverses animations de détente : lecture, jeux de société... Ainsi que des activités de plein air autour de jeux en bois.

V1 LA PRODUCTION DE LAIT

Uniquement le jeudi et vendredi matin (renseignement à l'accueil)
Suivre le parcours du lait : "du champ au globelet"

V2 VISITE DU JARDIN DES ROCHES

Uniquement le jeudi et vendredi après-midi (renseignement à l'accueil)
Approche de la géologie, reconstitution de quelques phases de l'histoire géologique des pays de la Loire

CONFÉRENCE

Attention certaines des animations ne sont pas accessibles en permanence, renseignez vous des horaires et des jours à l'accueil sur site.

EXPOSCIENCE LA ROCHE SUR YON CENTRE BEAUTOUR



Le rendez-vous des sciences et de la jeunesse

du 27 au 30 AVRIL 2016

LES PROJETS DE JEUNES

1 TU CAPTES ?

IME VAL D'YON - LA ROCHE-SUR-YON
Quelles énergies existent autour de nous ? Comment les distingue-t-on ? Produire de l'électricité à partir du soleil, mais comment ? Sur notre stand, nous vous invitons à obtenir des réponses et à découvrir des objets dont une partie fonctionne avec l'énergie solaire.

3 LES FIBRES TEXTILES

IME LE PAVILLON - SAINT FLORENT DES BOIS
En lien avec leur atelier professionnel " la blanchisserie ", les élèves souhaitent partager leurs connaissances sur les fibres textiles, projet pédagogique de l'année.
L'origine de la fibre (végétale, animale, chimique)
Les fibres dans le monde (origine géographique et propriétés des fibres).
Nous avons également expérimenté la teinture naturelle.

5 LA NAVIGATION AUX ETOILES

MAISON DE QUARTIER LIBERTE - ENFANCE - LA ROCHE-SUR-YON
Sans la technologie comme le GPS, comment peut-on se repérer en mer ? Comment les grands explorateurs qui ont fait partie de notre histoire ont-ils fait pour s'orienter ? A travers de nombreuses recherches nous avons décidé de nous intéresser à la navigation aux étoiles. Selon l'hémisphère dans lequel on se trouve comment repérer le nord ou le sud pour savoir quelle direction prendre ? Grâce à quelles constellations ? Et si on n'a pas la technologie informatique quel autre outil pouvons-nous utiliser ? Notre projet est là pour répondre à ces questions.

7 IMAGES ANIMEES D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

MAISON DE QUARTIER PYRAMIDES - ENFANCE - LA ROCHE-SUR-YON
Après avoir visionné plusieurs films d'animations, les enfants se sont posés les questions suivantes: "Comment la voiture en carton peut-elle avancer toute seule? Le bonhomme en pâte à modeler comment fait-il pour marcher?". Ensuite, les enfants ont émis des hypothèses qu'ils ont expérimentées afin de les vérifier.... Venez vite nous retrouver pour découvrir la magie des images....

9 LA LUMIERE

MAISON DE QUARTIER DU BOURG - ENFANCE - LA ROCHE-SUR-YON
D'où vient-elle? De quelle couleur peut-elle être? Comment mon œil perçoit les couleurs et les objets ? Nous allons vous proposer la réalisation d'un kaléidoscope pour comprendre la perception de la lumière par notre œil. Nous allons vous proposer de fabriquer un disque de Newton pour recomposer la lumière.

11 LES LOIS PHYSIQUES AU SERVICE DES ACTIVITES SUBAQUATIQUES

LYCEE SAINT FRANCOIS D'ASSISE - LA ROCHE-SUR-YON
Afin d'évaluer en toute sécurité, le plongeur doit comprendre et utiliser les lois physiques qui s'appliquent dans l'eau. La respiration, la propulsion, l'équilibre sont autant de contraintes que le plongeur doit maîtriser s'il veut profiter pleinement des splendeurs subaquatiques... En venant découvrir notre projet, nous allons vous montrer d'une façon ludique comment les plongeurs jouent avec la physique appliquée à l'eau.

2 LE DEPLACEMENT DES POISSONS

IME LE PAVILLON - SAINT FLORENT DES BOIS
Les jeunes de l'IME du Pavillon de Saint Florent des Bois vont vous présenter, sous forme de défis, des petites expériences et ateliers sur le poisson. Nous avons tâtonné, expérimenté, manipulé pour comprendre le déplacement du poisson. Nous avons fabriqué des outils pour pouvoir manipuler et comprendre le rôle de ces différentes parties et ainsi les présenter et les faire vivre sur Exposcience. Venez donc expérimenter et découvrir le principe de déplacement du poisson.

4 VOYAGE ENTRE LES DIMENSIONS

MAISON DE QUARTIER LIBERTE - JEUNESSE - LA ROCHE-SUR-YON
Notre projet " Voyage entre les dimensions " présente deux travaux réalisés par notre groupe sur le thème de la lumière. Nous sommes retournés sur les traces des Frères Lumière en créant notre propre projecteur de vidéos. Nous voulions comprendre, comment, à l'aide d'un smartphone, d'une boîte de CD et d'un peu d'adresse, nous pouvions créer notre propre hologramme ! Une expérience virtuelle qui vous emmènera sur les chemins de l'optique géométrique..

6 L'UNIVERS DU JEU VIDEO

MAISON DE QUARTIER PYRAMIDES - JEUNESSE - LA ROCHE-SUR-YON
" Le jeu vidéo " De quoi s'agit-il ? De quoi a-t-on besoin pour créer un jeu ? Comment créer un jeu ? Avec le logiciel " scratch " nous avons découvert comment faire pour déplacer un personnage, le faire sauter... Comment faire pour créer ou intégrer un décor et le faire défiler... Nous te proposons de venir le découvrir.

8 EN QUETE D'EXO PLANETE

MAISONS DE QUARTIER SAINT ANDRE D'ORNAY, VAL D'ORNAY, FORGES - JEUNESSE - LA ROCHE-SUR-YON
Le groupe de jeunes a choisi de s'intéresser à l'espace et à son exploration: pourquoi voyager ?, par quels moyens ?, pour aller où ? Nous avons enrichi nos connaissances à travers différents supports et par des expériences pratiques et manuelles. Puis, nous avons mis en valeur nos travaux dans une démarche de vulgarisation scientifique grâce à la création d'un jeu de société sur l'exploration spatiale.

10 QUADRICOPTAIR

MAISON DE QUARTIER VALLEE VERTE - ENFANCE JEUNESSE - LA ROCHE-SUR-YON
Accompagnés par la Maison de Quartier de la Vallée Verte, le Cyber, Les Petits Débrouillards et le Zbis, les enfants de l'ALSH et les jeunes de la Vallée Verte sont investis depuis novembre 2015 sur la conception d'un projet autour des quadricoptères et de la Web-TV.
Nous sommes fiers de vous présenter les travaux abordés tout au long de ce projet.

12 LA ROBOTIQUE

COLLEGE TIRAQUEAU - FONTENAY-LE-COMTE
Venez découvrir la réalisation de nos robots que nous avons confectionnés afin de comprendre leur programmation. Plusieurs robots sont proposés par les jeunes : Un robot suiveur de ligne, un autre robot qui évite les obstacles, un métré automatique, un robot insectoïde, un photophile et un débarrasseur de table.

14 AU PAYS DES GASTROPODES... ENFIN DES P'TITES BETES A CORNES !

ECOLE LA PENIERE - TPS, PS, MS - AIZENAY
Un matin du mois de septembre, les enfants ont trouvé un sac suspendu au tableau. Tout le monde s'est demandé ce qu'il pouvait bien y avoir dedans. Chacun y est allé de son hypothèse... Le sac a été ouvert. La boîte qui était dedans s'est ouverte et... des escargots sont sortis !!! Les enfants ont souhaité garder ces " p'tites bête à cornes " dans la classe pour les observer. Mais comment faire ? Les questions ont fusé....

13 PROJETS TERMINALE S SCIENCES DE L'INGENIEUR

LYCEE KASTLER - LA ROCHE-SUR-YON
Plusieurs projets seront présentés sur l'espace du lycée Kastler, avec la classe de Terminale S sciences de l'ingénieur. Ils ont imaginé un robot déplaçant des tubes à essais, commandé par un gant tactile, puis un projet d'aide à la personne avec un pilulier automatique permettant la prise d'un traitement lourd; enfin un troisième projet portera sur une rampe d'accès handicapé à partir d'une marche... Rendez-vous donc pour découvrir leurs recherches.

15 CA FLOTTE OU CA COULE ?

ECOLE LA PENIERE - MS, GS - AIZENAY
Suite à l'étude de l'album " Le bateau de monsieur Zougoulou " dans lequel le personnage se fabrique un bateau en coquille de noix, les élèves se sont demandés pourquoi certains objets flottaient et d'autres coulaient. Ils ont alors émis des hypothèses concernant la taille des objets (petit ou grand), la densité des objets (lourd ou léger), la matière et la forme.

POURQUOI NE RESENTONS NOUS PAS TOUS NOS MOUVEMENTS ?

ECOLE LA PENIERE - CE1, CE2 - AIZENAY
Trouvez le mot clé commun à tous ces objets : balances, un clown articulé, une essoreuse à salade, un mixeur à pied, un vélo, un dévidoir à scotch, support mural de classe, un télécran, un globe, une boîte avec des billes. C'était le point de départ de notre projet Exposcience. Nous avons observé ces objets, manipulé et même mesuré parfois. Il nous a fallu comprendre les mécanismes. Un mot clé est apparu : Mouvement. On s'est posé beaucoup de questions. Venez découvrir nos expériences...

19 REACTABLE TABLE MUSICALE

ESPACE JEUNES LE CAMPUS - LUCON
Il s'agit d'un meuble en forme de table capable de jouer des samples musicaux en fonction des objets qui sont posés dessus. Nous avons souhaité contrôler l'ordinateur autrement qu'avec un clavier et une souris et l'aspect multimédia de la musique assistée par ordinateur est un bon moyen de s'exprimer.

22 LES P'TITES BETES DU JARDIN

OFFICE ENFANCE JEUNESSE - AUBIGNY
Notre projet aborde la thématique des insectes et autres petites bêtes. Qui sont-elles, comment vivent-elles, que mangent-elles ? Chez les Zazous (5- 7 ans), nous nous sommes demandé si toutes les bêtes du jardin étaient utiles aux plantes et si elles pouvaient aider le jardinier. Nous nous sommes plus particulièrement intéressé à la vie des escargots. Chez les Juniors (8-11 ans), nous nous sommes demandé quels insectes et petites bêtes étaient présentes dans notre jardin cet hiver et ce printemps.

24 LES COULEURS

ACCUEIL DE LOISIRS JACQUES PREVERT - NALLIERS
Couleurs, émotions et expériences scientifiques... De quelles couleurs sont les émotions ? Pourquoi certains ont la peau de couleur noire ? ou blanche ? Pourquoi certaines personnes bronzent-elles plus vite ? Tant de questions que les enfants se sont posées.

26 LA VIE DES FOURMIS

ACCUEIL DE LOISIRS RECRE AUX BOIS - SAINT FLORENT DES BOIS
Pour découvrir le monde minuscule des fourmis, nous avons choisi de créer notre propre fourmière. Pour cela rien de compliqué : du plâtre, un aquarium, une source de chaleur et surtout une Reine avec ses ouvrières. Et voilà avec tout ce matériel, nous pouvons à présent observer l'organisation de la fourmière, le rôle de chacune à l'intérieur de cette mini société. A votre avis que mangent -elles ?

28 COMMENT FABRIQUE T ON UNE IMAGE QUI BOUGE ?

EHPAD RESIDENCE COTEAU DE L'YON - SAINT FLORENT DES BOIS
Sais-tu comment sont nés les premiers dessins animés? Taumatrope, Zootrope, Stop motion... Mais de quoi s'agit-il ? Nous te proposons de venir le découvrir, avec nous, grâce à de petits jeux auxquels tu pourras participer.

30 LES COULEURS DE L'ARC EN CIEL

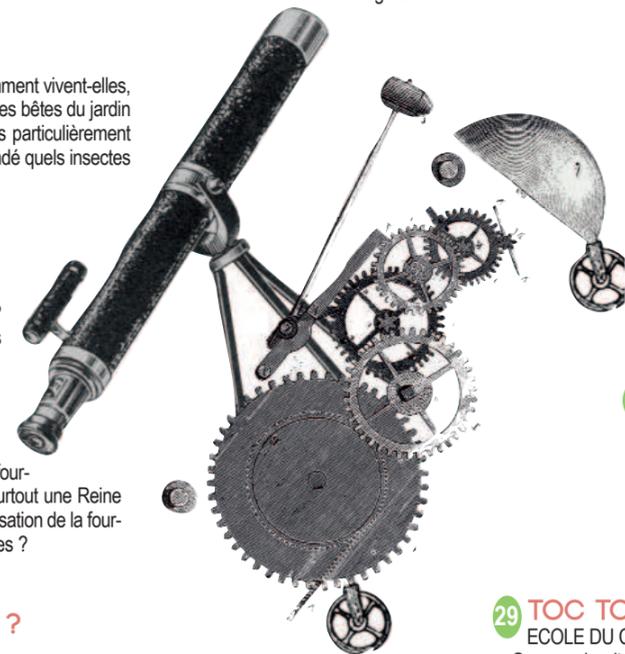
ECOLE DES CHATS FERRES - PETOSSE
Mercredi 9 mars 2016, il est tombé une grosse averse et pourtant il y avait du soleil. Alors nous avons pu observer de la cour de l'école un double arc en ciel. Nous savions déjà que pour faire un arc en ciel il faut de la pluie et du soleil. Nous nous sommes demandé s'il nous serait possible à notre tour de faire apparaître un arc en ciel et ses couleurs. Nous avons fait apparaître les couleurs avec de l'eau dans un gobelet transparent et du soleil. Puis nous nous sommes demandé si on pouvait faire apparaître les couleurs sans eau ? Avec quels objets ? Et s'il n'y avait pas de soleil.....

17 QUE LA FORCE... EUH !... L'ENERGIE... EUH !... LE MOUVEMENT... SOIENT AVEC NOUS

ECOLE LA PENIERE - CE2, CM1, CM2 - AIZENAY
Le planétarium installé dans l'école en début d'année scolaire a fait émerger des questions relatives au mouvement des planètes et des forces en présence dans l'Univers. Les élèves ont ensuite mis en évidence la " force " centrifuge dans leur quotidien. Ils ont découvert la gravité de Newton, l'énergie cinétique...

20 LA VERITE SUR LES ROBOTS

ASSOCIATION LES 4 SAISONS - JEUNESSE - SAINT-VINCENT-SUR-JARD
Notre projet a pour but de découvrir ce qu'est réellement un robot et comment ça fonctionne. Ensemble, nous essayons de créer différents prototypes de robots : petits véhicules qui se déplacent. La recette de notre projet :
- Quelques capteurs, câbles, moteurs, roues - Un peu de soudure, découpage, assemblage - Un groupe de copains motivés - Beaucoup d'imagination
Bonne dégustation !



18 CONSTRUCTION EMPIRIQUE DE MONTGOLFIÈRES

ECOLE LA PENIERE - CE2, CM1, CM2 - AIZENAY
Suite à une lecture sur les frères Montgolfier, nous avons voulu construire des montgolfières. C'était un projet scientifique et technologique, basé avant tout sur des questions, des réalisations et des expériences. Quelques outils, tels que l'étude des polyèdres, des expériences sur la densité et la dilatation des gaz, nous ont mis sur la voie. Dur, dur d'être aérostier ! Mais avec de la coopération, on arrive à tout !

21 COMMENT FAIRE DE LA CUISINE MOLECULAIRE ?

ASSOCIATION LES 4 SAISONS - ENFANCE - SAINT-VINCENT-SUR-JARD
Entre œuf moléculaire, nuage d'ananas, vers gluants...les enfants vont voyager dans l'univers de la cuisine moléculaire. L'utilisation de l'Agar-Agar, Xanthane, lactate de sodium... n'a plus de secret pour nous. Venez donc découvrir les différentes techniques sur notre stand et mettre vos papilles en émoi.

23 A LA DECOUVERTE DU CYCLE DE L'EAU

ALSH ARC EN CIEL VICOMTAIS - LA CHAIZE-LE-VICOMTE
D'où vient l'eau du robinet ? Où va-t-elle ensuite ? Les enfants de l'accueil de loisirs " Arc en Ciel " ont mené l'enquête. Nous avons découvert que l'eau avait un cycle naturel et un autre domestique. Elle est transportée par les nuages, ruisselle le long des montagnes et arrive à notre robinet pour ensuite retourner dans l'océan. A travers des expériences et des maquettes nous vous invitons à partager nos découvertes.

25 QU'EST CE QUE LA PUBERTE ?

ACCUEIL JEUNES LA LOCO - NALLIERS
Si je vous dis collègue, hormones, mue de la voix, vous pensez à quoi ? A l'adolescence bien sûr, ce moment où la personne passe de l'enfant à l'adulte. Mais que se passe-t-il réellement lors de cette période ? Notre groupe a travaillé sur cette métamorphose où la puberté provoque de nombreux changements morphologiques, psychologiques et physiologiques.

27 LA BOITE A DONS

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE - SAINT FLORENT DES BOIS
Une boîte à dons ressemble à une grande armoire dans laquelle chacun peut y déposer les objets dont il ne se sert plus mais qui sont encore en bon état. " Des objets que l'on pourrait donner à quelqu'un que l'on apprécie ". Rien de trop encombrant, rien de vivant. Chacun peut ensuite prendre un objet qui l'intéresse. Sans rien y déposer. Sans échange direct. Sans argent. Elle se situe dans un quartier passager d'une commune. A Saint Florent des Bois, nous en avons une, venez la découvrir !

29 TOC TOC TOC MONSIEUR POUSSIN

ECOLE DU CENTRE - PS - LUCON
On connaissait " toc toc toc, Monsieur Pouce " ! La section des petits et tout petits de l'école primaire publique du Centre innovait avec " toc toc toc, Monsieur Poussin ", une aventure qui les amènera à voir, jour après jour, se développer des cailloux...jusqu'au jour de leur éclosion. C'est aussi l'occasion de trier, de comparer, d'expérimenter, d'écrire, bref d'être, sans se prendre au sérieux, de petits scientifiques!