

Edito

Une très belle manifestation,. Un très bon cru... En tant que professionnelle de l'Education, je me réjouis de voir des écoles yonnaises qui présentent un projet pour l'édition 2018. La conduite de projets fait partie des objectifs que le PEL (Projet Educatif Local) souhaite mettre en avant. Les projets portés par les jeunes « scientifiques » dans le cadre d'Exposcience en sont vraiment un exemple concret. J'ai été « bluffée » par les légumes qui produisent de l'électricité où par les enfants qui ont confectionné un baromètre sonore. J'ai relayé ce projet auprès de mes collègues qui s'occupent de la restauration scolaire et qui travaillent sur le projet avec les enfants... c'est un bel exemple pour les associer.

*Marie-Claire MERCIER, coordonnatrice PEL
Mairie de la Roche sur Yon*

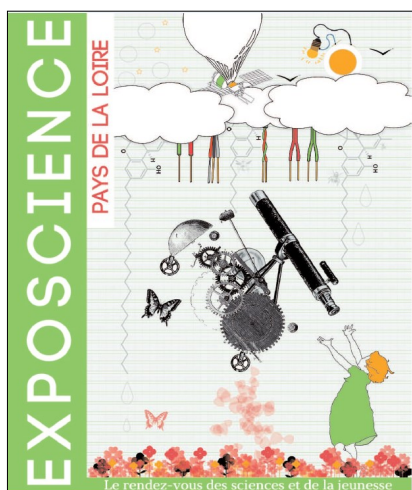


L'équipe rédactionnelle BPJEPS de ce N°:

De gauche à droite....

Amandine, Valentine, Brice, Hélène, Hélène

**Belle affluence ce matin!!!
600 pique-niques prévus ce midi!**



Association Exposcience Vendée

71 boulevard Aristide Briand—85000 La Roche-sur-Yon

02-51-62-21-94

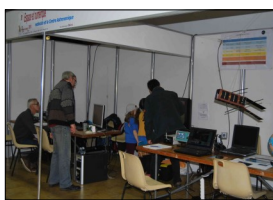
exposciencevendee@gmail.com



Allez sur notre site internet :

<http://exposcience.org/85>

ou retrouvez les infos sur
notre page Facebook !





Quelques projets

N° 1 L'organisation secrète des Fourmis IME Le Pavillon St Florent des Bois

En septembre 2017, plusieurs sujets ont été proposés pour les projet de l'année. Ce sont les fourmis qui ont remporté le plus de voix. Avec Thierry leur enseignant et Alexandre leur éducateur technique, les jeunes ont pu explorer la vie de ces passionnantes petites bêtes.

Fabrication d'une fourmilière pour observer le mode de vie, fresque de fourmis pour expliquer leur mode de communication, réalisation de différents jeux, le projet a mobilisé tous les talents.

Exposcience ? Ce sont aussi des anecdotes, des surprises, des rencontres...

Mercredi, alors que les jeunes installaient leur stand, ils ont la surprise de voir plein de petites fourmis en liberté. Après recherche, il s'est avéré qu'elles sortaient du pot de la plante amenée en décoration. Il semblerait qu'il y ait même une reine installée dans la terre. Cette surprise va relancer le projet dès la semaine prochaine !

Sur le stand , il y avait un jeu de question/réponse électronique. Hier, il est tombé en panne. Heureusement, sur le stand d'en face, il y une classe qui a



N°7 Le vent, un phénomène climatique qui ne manqué pas d'air Ecole publique Les Chats Ferrés Pétosse



La classe de TPS/MS/GS de l'école des chats Ferrés a décidé de travailler sur le vent. Le vent est invisible alors les enfants se sont demandés : « c'est quoi le vent ? »

Sur le stand il y a de belles productions, des peintures mais aussi des affiches qui expliquent comment se forment le vent, et les différentes expériences faites en classe.

Avec Lyana, Elina et les autres enfants, vous pourrez vous essayer au gonflage de ballons de baudruche avec une pompe, ou avec une bouteille vide.

Elina , 5 ans :

« Quand il fait chaud, l'air monte mais ne bouge pas. Quand il fait froid, ça bouge ça fait du vent.

Lyana, 6 ans





N°11 Comment se forment les volcans ? Ecole Publique Maro Vidua Mervent

« Est-ce que tu sais comment se forment les volcans ? » :
voici la question posée par Lily et Inaya, 8 ans.

C'est aussi par cette question posée à leur enseignante
qu'a débuté leur projet il y a quelques semaines.

Leurs recherches et expériences ont fait d'eux des experts.
Ils sont prêts à vous expliquer la différence entre un volcan
éteint et un volcan endormi, l'éruption explosive et l'éruption
effusive, le mouvement des plaques tectoniques.

La belle exposition de pierres volcaniques venues d'Au-
vergne, de La Réunion et d'Islande nous permet d'observer
la différence de texture des pierres selon la vitesse de prop-
ulsion de la lave.

Pas question de quitter le stand sans s'essayer à l'expé-
rience de l'éruption



N°10 Pourquoi faut-il jeter les déchets dans la poubelle ? Ecole Elementaire Pont Boileau La Roche Sur Yon



Dans la classe d'Inola, Maxence, Lola et Noé, la maîtresse a proposé de tra-
vailler sur les déchets. C'est un sujet en rapport avec leur projet citoyenneté
de l'année.

Pour Exposciences, ils se sont penchés sur la dégradation des différents dé-
chets.

Inola : « au mois de décembre, dans un récipient en verre plein de terre,
nous avons mis : une capsule de canette, un mouchoir en papier, une peau
de banane et un « cheuingum ». La peau de banane s'est dégradée mais pas
les autres déchets. Nous avons fait la même expérience dans un bocal
d'eau . »

Les enfants ont fabriqué un petit jeu dans lequel ils nous font deviner com-
bien de temps chaque déchet met à se dégrader dans la terre, puis dans
l'eau.

Par exemple , un trognon de pomme met 6 mois à se dégrader dans la terre
et entre 1 à 5 mois dans l'eau.

Les enfants sont ravis de participer à Exposcience, et de partager leurs dé-
couvertes avec nous.

En petits citoyens déjà très concernés, ils ont inventé une chanson :
(à chanter sur l'air d'A la Claire fontaine)





N°14 Eugène, le vieux chêne Ecole de la Pénrière Aizenay

Sur le stand très coloré de l'école de la Pénrière, les enfants de Moyenne section et de Grande section nous racontent ce qu'ils ont appris sur les chênes. A la suite d'une sortie avec l'association la Cicadelle, ils se sont interrogés sur « Eugène » un vieux chêne.

Comment ce vieux chêne arrivait-il encore à vivre ?

Coquette la chouette est venue dans la classe pouvoir faire découvrir aux enfants la vie de ce grand chêne. Après avoir ramassé des feuilles, des glands etc, les enfants, ont pu reconstituer le cycle de la vie du chêne.

C'est avec grand plaisir qu'ils vous présenteront Eugène et pleins de petits jeux fabuleux !



N°8 Phénomènes et données climatiques Ecole de Pétosse



Les phénomènes et les données climatiques nous ont été présentés par la classe de CP-CE1 de l'école de Pétosse. L'ensemble de la classe a participé à ce projet. Le projet autour de la météo a été mis en place au début de l'année scolaire, il a évolué en fonction des interrogations des enfants. Les enfants ont cherché à comprendre les phénomènes météorologiques. Ils ont aussi découvert les instruments utilisés pour la météo et comment les construire (anémomètre, girouette, baromètre et pluviomètre). Après les avoir construits, nos petits météorologues ont appris à les utiliser en faisant des expériences permettant de répondre à leurs interrogations. Ils sont ravis d'expliquer leur projet à leur « client » !





N°19 Comment fonctionnent les volcans ? Centre de loisirs Arc en ciel la Chaize le Vicomte

Comment fonctionnent les volcans ? Une question que le centre de loisirs de la Chaize le vicomte s'est posée. Le groupe est parti à la découverte des plaques tectoniques où ils ont pu simuler la création d'un volcan. Pour obtenir un résultat au plus proche de la réalité, les enfants ont créé une maquette représentative d'un volcan. Pendant cette expérimentation, ces petits filous ont par inadvertance, renversé du vinaigre blanc sur le bras de leur animateur.

Veillez suivre cette recette pour comprendre ce qu'il se passe quand un volcan entre en éruption :

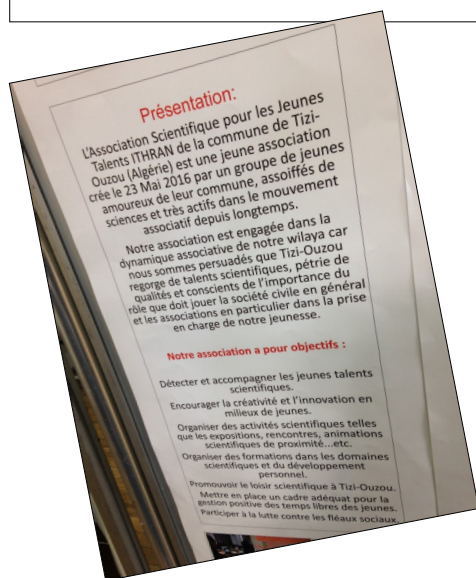
- . 1 petite bouteille d'eau
- . 1 entonnoir
- . 1 cuillère à soupe de vinaigre blanc
- . Un petit peu de bicarbonate de sodium



N°32 Les maths amusantes Tizi Ouzou Ithran

L'association « Ithran » a été créée le 23 mai 2016 par un groupe de jeunes amoureux de leur commune, assoiffés de sciences et très actifs dans le milieu associatif depuis longtemps. Elle compte plus de 450 adhérents réguliers et comprend 45 animateurs ainsi qu'une centaine de bénévoles. Cette association possède dix clubs d'activités différentes qui ont pour but de promouvoir le loisirs scientifique et encourager la créativité et l'innovation en milieu de jeunes à Tizi Ouzou. C'est dans le cadre d'activités liées à ces objectifs que cette association a mis en place différents outils comme une malle de jeux, des illusions d'optiques afin de donner aux maths une petite touche de fantaisie.

Merci à Basma et Nadine pour leurs explications.





N°2 Les fruits et légumes électriques Institut Médico éducatif le Pavillon St Florent des Bois

Nous avons eu l'occasion de rencontrer Adrien, Alban, Charly, Anne-Caroline, Alexis, Audrey, Florentin, Ludovic et Marceline (agés de 16 à 18 ans plus les accompagnateurs). Tout au long de l'année ces jeunes ont eu l'opportunité de participer à un atelier d'horticulture. Ils ont donc choisi un projet en lien avec ce thème en s'intéressant aux fruits et légumes. Plus particulièrement au fait que les fruits et légumes peuvent produire de l'électricité. IMPOSSIBLE ! Direz-vous. Et bien c'est ce que tente de vous démontrer ce groupe à travers diverses expériences comme par exemple : Allumer une LED ou encore un réveil avec des pommes de terres. Emerveillement garanti aussi bien pour les petits que pour les grands. Merci à eux



N°24 Pourquoi et comment devient-on malade ? centre de loisirs des 4 saisons St Vincent Sur Jard

Au centre de Loisirs des 4 saisons, ce ne sont pas les idées de projets qui manquent. En effet, des thèmes tels que les jeux vidéo, l'astronomie et la robotique ont été proposés. Suite à un vote, c'est finalement le sujet « pourquoi et comment devient-on malade » qui a suscité le plus d'intérêt. Les enfants ont tenté de répondre à cette question en préparant un jeu sur le corps humain, un quizz, des affiches d'informations et de prévention, ils ont également interviewé un médecin de leur commune. Les enfants ont beaucoup rigolé quand ils ont pu constater eux même que leur animatrice présentait des symptômes de maladie...

S'agit-il d'une bactérie, d'un champignon ou d'un virus ? Telle est la question.





N°15 Défi technologique de construction de voitures Ecole Pénrière Aizenay

C'est à l'école Peniere d'Aizenay que nous avons eu le plaisir de rencontrer Lola, Mathis et Lauryne élèves de CP-CE1 qui nous ont présenté comme des chefs leur projet : « Réussir à faire avancer une voiture sans la tirer, ni la pousser. » Au début, test simple : faire glisser la voiture sur une pente : trop facile ! Au fur et à mesure les élèves ont construit différentes voitures (avec des matériaux divers et variés) : Les voitures soufflantes, les voitures élastiques, les voitures électriques, les voitures aimant... Comme vous vous en doutez certaines fonctionnent, d'autres non ! c'est ce que ces jeunes vous proposent de tester sur leur stand, avis aux amateurs !



N°22 Comment vole un avion en papier? AMAQY AIRLINES Bourg sous la Roche

Qui n'a jamais fait d'avion en papier en classe ? A la maison ? C'est la question que se sont posés les enfants de l'accompagnement à la scolarité de l'école Marcel Pagnol située au Bourg sous la Roche. Après s'être posé cette première question une deuxième s'en est suivie « Comment vole un avion en papier ? ». Ils ont donc commencé par tester différentes tailles, matières, types de pliage...

Parce qu'un avion en papier qui vole c'est bien, mais qui vole loin c'est encore mieux !

Résultat, après seulement 8h de projet, quelques réajustements et des évaluations : Enfin ! Des avions en papier presque aussi performants que les vrais ! BRAVO à eux.

A vous de jouer, aller les secrets du pliage !

Avant de terminer cet article nous avons un petit secret à vous révéler. Vous êtes prêt ? Le ventilateur ne fait pas options siège ce n'est pas la peine de tester !





Encore beaucoup d'animations sur le site....

Choco-sciences..... Encore du numérique!

Le numérique dans notre vie

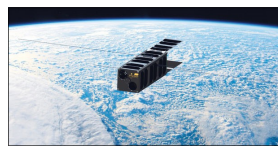
Philippe Latombe, député de la 1^{ère} circonscription de Vendée, membre de la commission « numérique » à l'Assemblée Nationale est venu à la rencontre des jeunes lors d'un choco-sciences consacré au « numérique dans la vie quotidienne ». Il a répondu à beaucoup de questions très diverses sur le droit, les réseaux sociaux, la e-citoyenneté... un moment qui a captivé les jeunes.



Espace et numérique

Les radios amateurs associés au centre astronomique vendéen proposent des animations surprenantes! Explication de la mission du satellite Picosat (captation de données), envoi et réception de photos de nombreux pays étrangers par radio Bluffant!

Ils ont eu la chance de recevoir en direct une photo de Biélorussie représentant la personne qui était émetteur.... À voir!



🧠 Rébus :



k

🧠 Charade :

Mon premier est un oiseau noir à queue blanche
Mon deuxième coule dans mon corps
Mon troisième est l'objet ou l'on dort
Mon tout est une fleur

Qui suis-je ?

Exposcience en Vendée



Avec le soutien

