

La lettre spéciale

Mercredi 24 novembre 2021

des Journées de Formation et de Réflexion



Propos d'ouverture par Marc Epron

Bonjour,

En tant que Président d'Exposcience Pays de la Loire et représentant du Collectif français des Exposciences, je souhaite la bienvenue aux participants venus des sept régions métropolitaines. Merci de votre présence, souhaitée active, ce qu'elle ne manquera pas d'être, lors de ces « Journées de Formation et de Réflexion » intitulées « Sciences, Jeunes : les Exposciences demain ».

Ce sont les confinements successifs et nos trente ans d'Exposcience en Pays de la Loire qui nous ont amenés à proposer ces rencontres.

1991 – 2021 : trente ans d'une histoire dont nous avons gardé les traces avec les livrets Exposcience. 50 documents, un par Rendez-vous des Sciences et de la Jeunesse, que nous avons exploités et à partir desquels nous avons réalisé 5 monographies départementales et un support régional. La richesse des contenus, nos interrogations sur les pratiques développées et la nécessaire projection jusqu'en 2030 de ces manifestations Exposciences ont grandement participé de notre décision avec le Collectif Français des Exposciences de disposer d'un temps de rencontre.

Enfin, nous y sommes ! Cette initiative, c'est, en une journée, une rétrospective pour se remémorer ce parcours singulier : Ce sont 11 ateliers thématiques, une soirée dédiée aux parcours de femmes dans le monde de la Recherche, des réflexions sur le rapport Science et Jeunes, une rencontre avec des artistes. Ces journées seront également un point d'étape pour envisager le devenir dynamique des Exposciences à échéance d'une dizaine d'années. Que les contributrices et les contributeurs de chacun de ces moments soient remerciés de leur implication. Le précédent rendez-vous de ce type eut lieu à Clermont Ferrand. C'était en avril 2013. Merci aux partenaires territoriaux, Le ministère de la Recherche, le service départemental jeunesse, sports et vie associative, le Rectorat de la région Académique des Pays de la Loire, la ville de la Roche sur Yon, le Département, le Conseil Régional et les services de l'Etat d'avoir soutenu cette initiative.

SCIENCES, JEUNESSES : LES EXPOSCIENCES DEMAIN

Journées de formation et de réflexion



De MERCREDI 24 NOVEMBRE - 14h
à JEUDI 25 NOVEMBRE 2021 - 12h30

Complexe du Bourg sous la Roche,
La Roche-sur-Yon



Ouverture 14h00



M. Marc Epron ouvre ces journées de formation et de réflexion. M. Jacques Besseau adjoint au Maire de la Roche-sur-Yon en charge de l'éducation a réaffirmé l'engagement passé et futur de la ville à Exposcience. Mme Nathalie Gosselin, conseillère régionale, rappelle le soutien de la Région à l'organisation de la manifestation qui perdurera à l'avenir. Enfin, Mme Caroline Prévost, IPR SVT, correspondante académique Sciences et Technologie auprès de M le Recteur, remercie le travail d'Exposcience pour le développement de la culture scientifique auprès des jeunes qui est indispensable pour notre société.

Journée de Formation et de Réflexion

30 ans d'Exposciences en Pays de la Loire

Interlude scientifique!

Petit intermède scientifique avec Jacques Guichard, ancien directeur d Palais de la Découverte, responsable scientifique et pédagogique de la création de la Cité des Enfants à la Villette qui a démontré certaines propriétés de l'eau par de petites expériences.

Un moment joyeux et instructif! Merci M. Guichard que l'on retrouvera tout au long de ces deux journées.



Rétrospective sur une dynamique en quelques photos:



A la tribune de gauche à droite: M. Michel Lesage, président d'Exposciences 53 (2006-2014), M. Nuliac Christian, coordinateur Exposcience 44 (1998-2006), M. Jean-François Coent, conseiller jeunesse éducation populaire, Mme Marie-Noëlle Favier, chargée de la culture scientifique au Ministère, M Claude Escot, délégué général du CIRSTI (1986-1995) et M. Yves Emerit, le monde des jeunes, fondation CMO.

Les intervenants ont pu faire partager au public l'histoire du mouvement Exposcience, leur propre investissement et implication dans ce mouvement de découverte des sciences par les jeunes ...

Depuis une dizaine d'années on voit un essoufflement du dynamisme des Exposciences en France et Claude Escot a posé une question: pourquoi ce phénomène d'étiollement n'a pas eu lieu en Vendée? Ce serait intéressant de savoir quels sont éléments qui ont fait que le dynamisme en Vendée a perduré?

Il a été noté l'importance que cela a de construire de l'esprit critique surtout dans la société qui est la nôtre actuellement. Exposcience est un bon vecteur de cet construction. Enfin, n'oublions pas qu' Exposcience est aussi un outil de valorisation, et développement culturel pour les jeunes eux-mêmes.

Journée de Formation et de Réflexion

Ateliers 15h15-16h45

La démarche scientifique:

Après 2 présentations de démarches un peu imagées, le groupe a échangé sur les étapes dans une démarche scientifique qui devait passer par l'observation, le questionnement, la comparaison, la formulation d'hypothèses, l'expérimentation, la vérification des résultats...

Comprendre que la démarche scientifique fait partie du projet. Celle-ci évoluera tout au long du projet. Il faut accrocher les enfants et développer leur curiosité.



Le point le plus complexe: comment dépasser les représentations des animateurs sur les sciences? Faire comprendre aussi que l'important n'est pas d'arriver à un résultat absolument mais l'important c'est bien ce qui s'est passé avec le groupe autour de la démarche.

Il ne faut pas oublier la notion de plaisir. Il faut faire rêver, voyager....



Impliquer tous les publics jeunes dans les projets Exposcience :

Présentation du travail avec une classe d'IME autour des fourmis.

5 entrées sur les quelles il faudrait réfléchir:

- ✕ Petite enfance: 3-7 ans
- ✕ Jeunes en apprentissages, enseignement professionnel en alternance (MFR, Lycée agricole). Se tourner vers un l'enseignement agricole semble une piste intéressante

(fonctionnement par projet avec du temps le soir...

- ✕ Enfants porteurs de handicap (IME)
- ✕ Enseignement supérieur : aller vers les doctorants ou étudiants (licence, master) pour montrer leur projet, pour encadrer des projets jeunes...
- ✕ Jeunes passionnés individuels...

Il faudrait peut-être aussi s'ouvrir à des têtes de réseaux que l'on ne connaît pas et réfléchir à différents types de communication.

Réalisé à partir des notes prises lors de l'atelier.

Journée de Formation et de Réflexion

Science et parcours de femme:

Quels leviers ont été pointés pour faire évoluer la des femmes dans les filières scientifiques?

IL faut lutter contre les stéréotypes pour permettre aux filles de travailler la confiance en soi, afin qu'elles puissent se projeter plus facilement dans les métiers scientifiques.

Il faudrait faire un travail de déconstruction des repères culturels dès le plus jeune âge parce que cela participe à l'esprit de compétition et à la question du genre.

Les leviers, c'est aussi insister mais vraiment sur la formations des animateurs, enseignants, professionnels. Il faut interroger leur propre pratique parce qu'il y a là, une question de posture des encadrants qui participent à la question du genre même dans les projets scientifiques.



Ateliers 17h00-18h30

Le débat contradictoire en science:

Le débat a oscillé avec entre le débat contradictoire avec un groupe d'enfants et de jeunes et le débat sociétal contradictoire.

Le débat avec les groupes de jeunes a le plus intéressé les participants.

Pour des passionnés, il fallait un cadre, une structure, un objectif commun et à partir de là ne pas porter de jugement sur ce que l'autre allait dire.



S'interroger surtout sur ses propres connaissances voir ses propres croyances pour pouvoir éventuellement les déconstruire et accepter de changer d'idées.

A partir de là, le débat contradictoire avec des enfants pouvait devenir un débat philosophique qui permettrait entre autre de ne pas porter de jugement et s'appuyer sur des méthodologies.

Comment on allait faire le chemin pour atteindre ce but ensemble, en coopérant...

Journée de Formation et de Réflexion

Doctorant et Exposcience:

Un des points forts: que veut-on dans notre rapport à l'Université dans le collectif Exposcience.

Au-delà des clefs d'entrée pour travailler ensemble, peut-être a-t-on besoin d'une re-précision des enjeux des relations qui peuvent exister entre les deux instances, avec une proposition: mettre en place un collectif Exposcience régional qui puisse être l'intermédiaire avec l'Université.

Un des biais pour faire cela pourrait être la proposition de modules de formation destinés aux doctorants pour la présentation de leurs travaux spécifiquement liés aux Exposciences...



Valorisation des compétences:

A partir d'expériences de la mairie d'Angers et Astuscience de Clermont Ferrand, on pourrait imaginer des badges pour les adultes, soit de valorisation soit de soutien...

Et des badges pour les porteurs de projets, pas tellement sur l'acquisition des compétences mais sur l'implication à différents niveaux et aussi, pourquoi pas, pour les visiteurs (autoformation)...

C'est important d'avoir un ancrage territorial pour les openbadges, que tous les partenaires reconnaissent bien les badges, que tout le monde se soit mis

d'accord sur des badges, à quoi ça sert et comment on les valorise.

Une question s'est posée : si on pouvait utiliser les openbadges à la place des valorisations...

Les openbadges est une démarche individuelle. On va le réclamer, il n'est pas attribué d'office.

Le collectif français des Exposciences réfléchit à créer un compte openbadges...

Journée de Formation et de Réflexion

Exposcience et interculturel:

Ce qui était convenu dans cet atelier où 18 personnes ont échangé c'est d'une part de s'inscrire régulièrement dans les rendez-vous des Exposciences européennes et internationales.

Prochain rendez-vous juillet 2022 en Roumanie pour l'Exposcience européenne.



Concernant une autre dimension: ne pas attendre les autres rendez-vous qui ont lieu tous les deux ans, mais il n'y a pas d'Exposcience locale sans qu'il y ait une dimension interculturelle, en particulier, en valorisant les jumelages de villes et les coopérations décentralisées des départements de la région ou en valorisant les jumelages des établissements scolaires notamment des lycées agricoles qui ont des jumelages avec des pays du sud qui ont souvent des jumelages avec des établissements équivalents aux leurs.

L'idée c'est de se dire que l'interculturel soit présent dès qu'il y a une Exposcience.

Entretien avec Marie-France de l'AIEN:

L'AEIN (Association pour les Echanges Nationaux et Internationaux) est chargée de promouvoir les échanges scolaires, sportifs, culturels et familiaux avec les villes jumelles de la Roche-sur-Yon.

Comment en est-on venu à cet échange ?

Lors de la présence d'une délégation algérienne en 2017, il y a eu le désir fort de renouer et renforcer les contacts et une envie de monter un projet. Nous avons pu alors préparer Exposcience 2018 avec la venue d'une délégation de Tizi Ouzou composée de 2 jeunes filles et de leur animateur, Boualen. Leur projet : expliquer les mathématiques d'une façon ludique.

En plus de leur participation à Exposcience, les jeunes algériennes ont pu découvrir la ville, la région, une autre culture, d'autres jeunes par le biais d'activités organisées par l'AEIN.

Qu'apporte l'échange Exposcience ?

L'envie de partager une expérience scientifique avec d'autres jeunes, renforcer les liens humains, connaître l'autre avec sa différence, la comprendre... une expérience intellectuelle riche.

Journée de Formation et de Réflexion

Echanges dinatoires 19h30-22h00

Un programme complet pour une soirée riche!



Mme Hélène LANGEVIN, petite fille de Marie Curie, est intervenue en visioconférence... un moment très fort salué par des applaudissements nourris.

Ensuite a été présentée une petite vidéo montrant une petite fille présentant son stand « Equilibre » lors de l'Exposcience 1997 à St Jean de Monts. Puis apparaît Marine Pouvreau, botaniste au Conservatoire botanique national du Massif Central qui nous parle de cette Exposcience 1997 à laquelle elle a participé (c'est elle la petite fille!), de son parcours pour devenir botaniste et de l'importance des sciences à l'école.



Puis deux jeunes chercheuses, Amandine Ramos et Audrey Desgrange ont présenté leur parcours et parler de leur travail de chercheuses et des difficultés qu'elles ont pu rencontrer et qu'elles rencontrent encore en tant que femme dans ce milieu scientifique.

Le public a pu s'adresser aux jeunes femmes et poser les questions qui lui tenait à cœur.





Merci à nos trois intervenantes
de talents!

Fin de soirée autour d'un apéritif « scientifique »:



Quelle journée!

Organisateurs



Avec les soutiens de

